

Raasiku lasteaed Oravake hoolekogu protokoll nr 7 (2020)

Koosoleku toimumise aeg: 17. veebruar 2020

Hoolekogu koosolek: erakorraline

Koht: Raasiku lasteaed Oravake

Algus: 18:00

Lõpp: 18:55

Osaesid:

Oravajütside rühma esindaja Heelika Sepp-Anneljas (esimees)

Koopaoravate rühma esindaja Lauri Betlem (aseesimees)

Lendoravate rühma esindaja Nadezhda Adler

Käbikeste rühma esindaja Markko Lepikult

Raasiku vallavalitsuse esindaja Juta Asuja

Lasteaia direktori kt Reelika Turi

Õpetajate esindaja Liina Veerbaum

Õppealajuhataja Riina Korolkova (kutsutud osalema)

Raasiku vallavanem Andre Sepp (kutsutud osalema)

Puudus:

Pähklikeste rühma esindaja

Päevakord:

1. Raasiku põhikooli ja lasteaia ühendamine

Raasiku põhikooli ja lasteaia ühendamine

Juta Asuja – eesmärk on see, et me suudame olemasolevate ressursidega paremaid valikuid tõhustada ja oleme võimelised vaatama ka tulevikku. Praegu, selle aasta ajaga näeme, et juhtimises on suur areng, me tahaksime seda edasi soodustada ja toetada. Tulevikku vaadates on väga raske leida tugevaid juhte asutustele, eriti väikestele asutustele. Palgavõimalused on ka piiratud, et suurendada seda võimalust, et kui näiteks Reelika kunagi lahkub, et meil oleks võimalik edasi ka võtta tugevad juhid siia tööle. Selle muudatusega me saamegi juhil võimaldada keskenduda juhi tööle ja võtta juurde juhiabi, kes teeks administreerimistööd. See on põhiargument, miks seda muudatust üldse teha. Sellel on muid kasutegureid ka. Me ise näeme, et see on põhimõtteliselt möödapääsmatu muudatus, kui need asutused siin üksteise kõrval tegutsevad ja et neid rohkem ühte jalga käima panna. See muudatuks aitaks sellele kaasa. Arutaks seda. Kas on tekkinud mingisugused küsimärgi kohad, hirmud sellega seoses või näete lisaboonuseid, mida selline muudatus kaasa tuua võiks?

Andre Sepp –Tulevikus näeme tegelikult seda hariduskompleksina, lasteaeda ja kooli ühisena.

Spordisaal on saanud omaette juhtimisstrateegia ja eraldame selle, mis ei ole seotud haridusega. Jah, klassitunnid spordisaalis on haridus, aga ruumid on nõ haridusvõimalused ja haridusvahendid. Spordikorraldus on ära lahutatud. Me kohtusime laua taga ka arhitektide seltskonnaga, nõ esialgse visiooniga, kus me hakkasime mõtlema, kuna, lasteaed vajab laiendamist. Käisime läbi kiiremad variandid, võimalik teha pealeehitust. Aga väike pealeehitus jääb hetkel väikeseks. Vanale majale ehitada üks plokk juurde on hea perspektiiv, aga see eeldab ka õueala ja kooli ning lasteaia koostööd. Selline mõte meil on ja minul on väga hea meel, et ka hoolekogu oma lõpparuandes selle ka ilusti välja tõi, saime meelepärase tuge. Siin me oleme, et avameelselt arutada, mis see tunnetus on. On plaanis ka rääkida läbi kooli õpetajatega. Praeguseks ma ei ole kuulnud sellele mõttele argumenteeritud eitust.

Lauri Betlem – minu arust on igati loogiline areng. Ma ei näegi otseselt kuidas see asi teistmoodi võiks toimida. Peakski ühtse kompleksina toimima, ühtse juhtimise all. Ma arvan, et see tähtis komponent, kuidas tänaseni ideeni jõutud, on meil üks konkreetne inimene, kes on kaks maja kokku toimima pannud. See risk jääb, kui tuleb teine inimene, kas ta suudab kahte maja juhtida. Juta Asuja – iga uue juhi puhul on see risk, kuidas ta sellega toime tuleb ja pigem natuke isegi maandame seda riski neid asutusi kokku pannes. Meil on võimalik pakkuda konkurentsivõimelisemat palka ja tõesti sellelt juhilt natuke rohkem oodata.

Lauri Betlem – juhtimist tuleks integreerida, siis on uuel juhil lihtsam ülevõtta

Reelika Turi – perspektiivi mõttes on see väga õige. Üks hästi oluline point on minu jaoks see, et tekitada juhiabi ametikoht. Kui me vaatame Aruküla lasteaeda, siis juht upub paberitöösse. Mulle meeldib juhtida, uuendusi viia, inimestega töötada, lastega töötada. Aga mulle ei meeldi teha käskkirja numeratsiooni ja kõike muud sellist. Aga seda on vaja teha ja kui võtta prioriteedid, siis see on see töö, mida ma teen pärast 15.00. See võimaldab juhiabi positsiooni tekitada, sellest on täna kõige rohkem puudu. See võimaldab rohkem panustada. Integreeritud juhtimine – kahe maja peale üks juhiabi.

Lauri Betlem – kuidas see asutuse juhtimine käib?

Reelika Turi – on direktor, õppealajuhataja, õpetajad. Mina visioonina näen, et igal majal erinevad õppealajuhatajad, sest nende pedagoogiline fookus peab olema erinev. Väga raske on leida kooli õppealajuhatajat, kellel on lasteaias pedagoogika pädevust. Peavad olema erinevad inimesed. Täna me saame hakkama sellega, et on pool ja pool kohta.

Juta Asuja – teistel, kus on koos kool ja lasteaed koos, on ka eraldi õppealajuhatajad ja üks direktor

Lauri Betlem – kas poole kohaga on reaalne leida inimest ka?

Juta Asuja – hetkel on poole kohaga, nii lasteaias, kui ka koolis.

Lauri Betlem – Kas Aruküla õppealajuhataja saaks töötada pool kohta Arukülas ja pool kohta Raasikul?

Juta Asuja – Arukülas on suurem nii kool, kui ka lastead, õppealajuhatajad on täiskohaga. Idee on, et oleks üks inimene, kes võtaks mõlemad õppealajuhataja kohad nii koolis, kui ka lasteaias. Teoreetiliselt võimalik.

Reelika Turi – direktori vaates juhtimine ei ole väga erinev, pedagoogiline pool on erinev.

Riina Korolkova - kui rühm tuleb juurde, siis mida rohkem rühmasid, siis õppealajuhi koormust tõstetakse ka

Lauri Betlem – kas täna on topelt mingid kohad ka, mida saab ühendada?

Reelika Turi – lasteaias hetkel eripedagoogi ei ole, aga siis tekib eripedagoogi kasutusvõimalus lasteaias, ning olemas ka 1.5 kohaga logopeed. Eripedagoog saab hakata tegelema vanemate rühmade lastega, sest nagu nii ta võtab need lapsed üle, kui nad kooli tulevad. Praegu on kindlalt teada, et üks laps üks ühele õppima ning minu arust on väga hea, kui eripedagoog käiks aeg-ajalt juba lasteaias ja vaataks teda. Täna ta teeb seda omast tahtest.

Heelika Sepp-Anneljas – kui suure kohaga on eripedagoog?

Reelika Turi - Eripedagoog on täiskohaga.

Liina Veerbaum – kas ta on klassijuhataja ka?

Reelika Turi – ei, eripedagoogil on piisavalt tööd. Ressurside ülejäämist ei teki, välja arvatud see, et jääb juhi palk, mida saab kasutada juhiabi palgaks. Lihtsalt tekib manageerimisvõimalusi. Näiteks, kui koristaja on siin haige, ei ole vaja teha uut lepingut, saab asendada. Minu hinnangul on olukord on selline, et lasteaed võidab sellest väga palju, kool eriti midagi ei võida ega ka kaota.

Juta Asuja – need samad lapsed, kes on lasteaias, lähevad ka edasi kooli.

Reelika Turi – Tekib sama loogika, näiteks kui tahame kiusamisprogrammiga minna, arutame hoolekoguga, mis kiusamisprogrammiga edasi minna ja siis saab kohe lasteaiast sellega alustada. Terviklik lahendus.

Reelika Turi – minu jaoks on see pigem formaalne küsimus, asjad on ajuba enam vähem paigas

Juta Asuja – kui meil ei oleks seda aastast kogemust, siis ei julgeks selle mõttega edasi minna.

Aastane kogemus annab julguse edasi minna, asjad ei ole nii halvasti, et üks pool võiks kannatada.

Juta Asuja – eelmise aasta lõpus tegime lasteaias õpetajatega kohtumise, kus vastuargumendiks oli, et üks inimene peaks olema koguaeg majas. Aga see on pigem soov.

Reelika Turi – kui räägime protsessi käimainemisest, siis tähendab seda, et on uus arengukava, kogu kollektiivi kaasamine visiooni ja mõtetesse, ühine töökorraldus.

Juta Asuja - meie soov oleks selle teemaga minna volikogusee, kui lasteaias ja kooli poolne toetus olemas, siis otsus ka ära vormistada. Ei ole põhjust viivitada, meil on ka sellisel juhul vaja ministriumit teavitada, et selline muudatus tuleb.

Reelika Turi – ministriumit teavitamise tähtaja küsimus on ka tähtis, tuleb viis kuud varem seda teha.

Juta Asuja - kui tulevad tugevad vastuseisud, võtame hoogu maha. Kui ei, ei näe põhjust viivitada.

Liina Veerbaum - saame õpetajatena anda panuse lastesse ja hariduse kvaliteeti.

Reelika Turi - lihtne näide: koolivalmiduskaardid. Loodame, et õpetaja kirjutab väga täpselt, et klassiõpetajal oleks võimalik järeldused ära teha. Aga olen kindel, kui oleks selline olukord, et on lõpetajad ja klassiõpetaja peab istuma kokku konkreetsetel või klassiõpetaja käib vaatamas selle sama asutuse lapsi ja teab, kes tulevad, siis ta teebki 3-4 vaatluspäeva, siis selle tulemus on

õpetajal uue klassiga alustamise mõttes täiesti teistsugune. Võib tunduda kahtlane, seda võib teha ka siis, kui asutused on erineva juhtimise all, aga seda ei ole siiamaani kunagi olnud. Meil on ilusad ankeedid koolivalmiduse kohta, kus kõikide lastega on kõik hästi, siis õpetajal läheb kaks ja kolm kuud aega, et saada nendest lastest päriselt aru.

Andre Sepp - kas õpetajate kohtumisel on käinud mingeid pingeid ülesse? „Võitleme iseseisvuse eest!“

Juta Asuja – Kõlas läbi, et see on Stella suhtes ebaaus. Stellal ei ole enam juhi kohta.

Juta Asuja - sellist tugevat vastuseisu ei jäänud. Homme on kooli hoolekogu kohtumine. Kooli õpetajatega kohtumine ka plaanitud, seal võib vastuseisu rohkem tulla.

Liina Veerbaum – kui on kõikides tasandites koostöö, siis on lapsele üleminek ka lihtsam.

Reelika Turi - lihtsalt oleme harjunud, et on kaks erinevat maja, tegelikkuses oleme kõik koos.

Selleks, et kandideerida ja saada siia juhti, peab palk olema võrreldav miinimum Tallinna palkadega, aga see peaks olema võrreldav nende koolidega. Siin on kaks asutust, see tekitab väljakutset ning see on huvitav. Kui me räägime ainult põhikoolist, siis sinna ei ole vaja juhiabi.

Võib süveneda ja teha kõik asjad ära. Juhina ei saa nii kiiresti asju teha, nagu sa ise tahaksid.

Pead tegema aeglaselt, mis tähendab seda, et igas päevas on vähem tegevusi ja sisustad päeva formaalsete tegevustega. Töökoormuse mõttes on kaks maja kokku juhi täiskoht, lisaks juhiabi, kes toetab juhi tööd. Arengujuhtimine, strateegiline juhtimine, personalijuhtimine. Kokku on umbes 50 töötajat.

Juta Asuja – kas on vastuvaidlemist, küsimusi?

Heelika Sepp-Anneljas – vastuvaidlemist ei ole.

Juta Asuja – mõned juba küsisid mis nimeks saab? Mõnele on ikka see väga oluline traditsioonid jne. Kas tuleb Raasiku põhikool Oravake? Mina olen mõelnud, et see võiks olla Raasiku kool.

Liina Veerbaum – võiks olla Oravakese maja.

Reelika Turi – üks on põhikool, teine Oravakese maja

Lauri Betlem - Kas õpetajatega tehakse arenguestlust, kuidas juhid?

Reelika Turi – Kas mõtled personali juhtimise poolt? Jah, õpetajatega on arenguestlused. Nad on jaotatud õppealajuhatajaga. Seal on nii, et toimuvad vajaduse põhised tunnivaatlused, õppealajuhatajal on kohustus tunnivaatlusi teha, direktoril ei ole. Jagame õppealajuhatajaga oma tugevuste alusel, kus igaüks saab toetada. Nõue on see, et kord aastas tuleb arenguestlust teha, aga see ei vasta juba tänapäeva vajadustele.

Lauri Betlem – viiekümne ühele ühele iga aasta tegemine on vist ebareaalne.

Reelika Turi – jah, tegelikult tegelesime juba ühe programmiga, mis võtab vähemaks läbikäimist. Õpetajad postitavad programmi oma eesmärgi nädalaks, edusamme jaküsimusi. Saab postitada küsimused otse juhile või otse sellele, kellele sa tahad. Täna on meil iseküsimise poliitika.

Lauri Betlem – kuidas jõuda viiekümne inimesega, on väljakutse

Reelika Turi – jah, päris suur väljakutse, keeruline teha. Arvan, et on lihtsam teha, kui meil on üks asutus. Täna on jagamist, mida saab ühtseks teha, kui on üks asutus.

Juta Asuja – igapäevalasteaiaelus ei muutu midagi, igapäevatööd ei mõjuta.

Reelika Turi - viisime evakutsiooni koolituse läbi nii, et kokk oli juht. Tema on igapäev majas.

Andre Sepp – oled mitu korda maininud, et tahate inimest majja, milline lahendus võiks sellel

olla?

Riina Korolkova – olen osalise koormusega ja selles on probleem, et on pool kohta. Sellega ei saa hakkama majanduslikus osas ja kus me siis teise poole koha leiame?

Reelika Turi - algul oli meie lahendus see, et me tekitaks siia õppejuht/juhiabi koha. Tekkis ressursi küsimus, kuna juhiabi palk on väike, aga tahame õpetajate juhti, mis on rahaliselt suurem. Me ei ole julgenud seda kõva häälega välja öelda.

Juta Asuja – me oleme arutanud erinevaid variante, aga me ei ole öelnud, et nii läheb.

Reelika Turi - ideaalis on see, et meil on üks inimene, kes on õppealajuhataja-juhiabi, kes on täiskohaga siin majas, kes on õpetajate jaoks koguaeg olemas. Aga kui tal on pool juhiabi palk ja pool õppealajuhataja palk, siis ma olen kindel, et ma ei saa täiskohaga sellist inimest.

Lauri Betlem - kas saaks äkki vanemast õpetajast luua eestvedajat, kõrgema tasu eest

Reelika Turi - keegi õpetajatest ei ole igapäev majas

Juta Asuja – õppejuht on majas, aga alles pärsit lõunat.

Liina Veerbaum - õpetajatele on vaja endale õppejuhti, et hoiaks protsessil silma peal. Oleks vaja majja koordinaatorit.

Riina Korolkova – teatri koordinaatoriks võiks olla õpetaja abi, seda oleks vaja eraldi kokkuleppida.

Juta Asuja – kas võime juba kokku võtta?

Heelika Sepp-Anneljas - mis saab eelmisest direktorist, Stellast? Kas selle kohta on mingeid mõtteid?

Juta Asuja - koht kaob ära, koondame. Võib olla pakkume juhiabi kohta, kui ta on huvitatud. Meil ei ole talle pakkuda asendust. Teeme kõik seaduse järgi. Kuidas juhiabi osa täpselt täita, see plaan ei ole veel paigas.

Heelika Sepp-Anneljas – see on õpetajate poolne pahameelne koht, et kellelegi tehakse liiga.

Juta Asuja – jah, see oli ka sügisel tõstatatud, et see on praeguse direktori suhtes ebaõiglane.

Pakuti oodata kuni ta tagasi on ja siis koondada, aga see tundub olema jõhkram. See ei ole mõstlik. See, et ta on lapsehoolduspuhkusel, ei ole takistuseks miks me kaks maja ei tohi kokku panna. Rääkisime ka juristidega, see ei ole reaalne, et ei tohi midagi toimuda, kui inimene on lapsehoolduspuhkusel. Elu läheb edasi, muudatused toimuvad. Tuleb kõik seaduse järgi teha, et kõikidest nüansidest kinni pidada.

Heelika Sepp-Anneljas – mida meie hoolekoguna peaksime tegema?

Juta Asuja - kui te otsustate, et see on mõistlik mõte ja toetate, siis tuleb protokollida, et hoolekogu on nõus ja selle otsuse võtame kaasa volikogu komisjoni.

Lauri Betlem – oleks hea mõelda läbi korra, milliseks see struktuur jääb

Juta Asuja – kui see otsus saab töösse, siis tuleb jutuks põhimäärus, arengukavad, dokumentatsioon

Reelika Turi – sisuliselt väga palju ei muutu. Muutub direktor, lasteaia õppejuht, kooli õppejuht, majandusjuhataja, huvijuht. Lasteaia hoolekogu jääb. Igal majal oma hoolekogu. Mind igapäevaliselt ei ole lasteaia.

Hääletamine

Kõik osalejad poolt.
Erapooletuid ei ole.

Otsus

Hoolekogu on nõus ja toetab Raasiku lasteaia Oravake ja Raasiku Põhikooli ühendamist.

Protokolli allkirjastajad:
Koosoleku juhataja
Heelika Anneljas-Sepp
(allkirjastatud digitaalselt)

Protokolli koostaja
Nadezhda Adler
(allkirjastatud digitaalselt)