

***RAASIKU LASTEAED
ORAVAKE***

**ARENGUKAVA
2017 – 2019**

Raasiku 2016

Sissejuhatus

Raasiku lasteaed Oravake arengukava on töödokument, milles on määratud ära valdkonniti lasteaia arengu põhisuunad ning tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, lasteasutuse põhimäärusest ja Raasiku valla arengukavast ja koolieelse lasteasutuse seadusest.

Arengukava on koostatud koostöös lasteaia personaliga, 2016 aasta sügisel moodustati arengukava koostamiseks vastav töögrupp.

Raasiku Lasteaia Oravake arengukava 2017-2019 on tutvustatud lasteaia pedagoogidele pedagoogilisel nõupidamisel 07.11.2016 ja hoolekogule 24.11.2016 toimunud koosolekul.

1. MISSIOON

- IGALE LAPSELE HEA ALUSHARIDUS;
- VÄÄRTUSTADA IGAT LAST, TEMA PERET JA KODUKOHTA;
- LAPSESÕBRALIK, TURVALINE KESKKOND;
- LAPS KUI LOOV JA TEOTAHTELINE ISIKSUS;
- LAPS KUI RAHVATRADITSIOONIDE EDASTAJA.

2. VISIOON

Olla Raasiku alevikus asetsev lasteaed, kuhu lapsed tulevad rõõmuga, kuhu lapsevanemad tahavad oma lapsi tuua ja kus töötajad tahavad töötada. Visioon on eraldi lahti kirjutatud iga valdkonna juures eraldi.

LASTEAI A MOTO: „Lapse päev alaku rõõmuga ja lõppegu rahuloluga. Maailmas ei ole midagi ilusamat kui sära laste silmades.“

3. ÜLEVAADE RAASIKU LASTEAI A ORAVAKE AJALOOST

RAASIKU LASTEAED ORAVAKE asus eelmise Eesti Vabariigi ajal ehitatud suvilas. Maja oli laudvooderdusega ja saepurutäidisega ehitis. See kuulus eesti sõjaväelasele, Viktor Puskarile, kes oli Vabadussõja alguses Järvamaa kaitseliidu ülem.

Riigikorra muutumisega tehti sinna majja haigla. Alates 1954. aastast ehitati ümber lasteaiaks. Algselt kuulus lasteaed Harju RSN TK Haridusosakonnale. Lasteaed kui riigi vara oli üle antud munitsipaalomandisse Harju Maakonna Valitsuse 10.01.1992 korraldusega nr. 21 üleandmise ja vastuvõtmise akti alusel. 1992. a jaanuarist on kõrgemaks organiks Raasiku Vallavalitsus.

Alates 2004. a asub Raasiku lasteaed uues hoones. Uus hoone asub aadressil Meierei 25. Selles majas asus enne Raasiku ambulatoorium. Majale tehti juurdeehitus kahele rühmaruumile ja saalile. Vanasse osasse jäi köögiblokk. Ehitust teostas AS Kose Ehitus. Lasteaia pidulik avamine toimus 10. septembril 2004. a. Lasteaiale pandi nimeks ORAVAKE. Lasteaed sai endale oma lipu ja logo.

Raasiku Lasteaed Oravake kui koolieast noorematele lastele hooldu ja alushariduse omandamist võimaldav asutus on registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuse riiklikus registris registrikoodiga **75010772** (rahandusministeeriumi kiri 09.10.2004. a. nr 60-2-5/8436).

Raasiku Lasteaiale Oravake oli välja antud **koolitusluba nr. 1227** 19.12.2000 a. kuni 01.07.2006 a., mis võimaldab koolieelses eas lastele hooldu ja alushariduse andmist. **18.08.2006** a on ministri käskkirja nr 676 alusel antud Raasiku Lasteaiale Oravake uus koolitusluba nr **4272HTM** „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 11 lõike 1 ja § 12 lõike 5 alusel Raasiku Vallavalitsuse hallatavale Raasiku Lasteaiale Oravake õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks lasteaias ning talle laienevad Eesti Vabariigi õigusaktidest tulenevad õigused, kohustused ja vastutus. Koolitusluba on välja antud määramata ajaks.

Lasteaia eelarve moodustub:

- Raasiku Vallavolikogu poolt kinnitatud eelarvelised ressursid
- Lastevanematelt laekuvad summad (osalustasu)
- Riigieelarvest eraldatud summad (õpetajate täiendkoolitus)

Omatulud: toetused sponsoritelt

Raamatupidamine asub Raasiku Vallavalitsuses.

4. ÜLDANDMED

Raasiku Lasteaed Oravake asub – Raasikul, Meierei 25, e-posti aadress on: raasikula@gmail.com ja kodulehekülj: www.oravake.ee

Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Raasiku Vallavolikogu

Lasteaial on oma põhimäärus, mis on kinnitatud Raasiku Vallavolikogu määrusega 08. märtsi 2011 a. nr 11, sisekorraeeskiri, tuleohutusnõuded

Lasteaial on oma õppekava, mis on kinnitatud juhataja 01. märtsi 2009 a. käskkirjaga nr 1.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub Raasiku Lasteaias Oravake eesti keeles. Lasteaias on viis rühma, kellest neli – Oravajütsid, Lendoravad, Koopaoravad ja Pähklike on aiarühmad ja Käbike on söimeealiste laste rühm. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja üks õpetaja-abi.

Lapsi on 2015/2016 õppeaastal lasteaias 92. 02.10.2011-01.10.2012 sündinud lapsi on järjekorras 2, 02.10.2012-01.10.2013 sündinud lapsi 1, 02.10.2013-01.10.2014 sündinud lapsi 5, 02.10.2014-01.10.2015 sündinud lapsi 15, 02.10.2015-01.10.2016 sündinud lapsi 11. Tegemist on Raasiku valda registreeritud lastega. Vanemates vanusegruppides on järjekorras lapsed, kes on lähiajal Raasikule kolinud. Numbrid näitavad langust sündivuses, mis võib tähendada, et tulevikus vajadusel tuleb vanuserühmade asemel teha liitrühmi, kuna vastava vanusegrupi laste rühm ei tule täis.

Raasiku Lasteaed Oravake põhiväärtusteks on kodusus, loovus, turvalisus, hoolivus, ausus ja usalduslikkus

Nende väärtuste all me mõistame järgmist:

- **Kodusus:** me teeme kõik endast oleneva, et laps tunneks ennast lasteaias sama hästi kui kodus.
- **Ausus ja usalduslikkus:** me oleme ausad mõtetes, sõnades ja tegudes. Peame kinni kokkulepitud põhimõtetest ning vastutame oma tegude eest.
- **Loovus:** me oleme avatud mõtlemisega, toetame omanäolisust ja uute ideede rakendamist kõigis tegevustes.
- **Turvalisus:** me märkame ja ennetame ohte, toetame igakülgselt kindlusetunnet.
- **Hoolivus:** me märkame ja toetame üksteist, oleme heatahtlikud ja hoolivad.

Raasiku Lasteaias Oravake on loodud järgmised ametikohad:

- Direktor 1,0
- 5 Õpetaja – abi 1,0
- Õppealajuhataja 0,5
- Kokk 1,0
- Logopeed 0,5
- Kokk 0,5
- 10 rühmaõpetajat 1,0
- Hoolduspetsialist 1,0
- Muusikaõpetaja
- Koristaja 1,0
- Liikumisõpetaja
- Pesumasinist 0,75

4.1 SWOT - analüüs

Arengutegurite väljaselgitamine, mis meie edu mõjutab:

- **Sisemised tugevused**- mis on olemas täna ja tulevikus
- **Sisemised nõrkused**- mis puudub täna ja tulevikus
- **Välised võimalused**- saame täna/tulevikus kasutada ja mõjutada
- **Välised piirajad, kriitilised takistused**- ei saa mõjutada täna, tulevikus

TUGEVUSED SISEKESKKOND

- ⌚ Head töötingimused
- ⌚ Väljakujunenud traditsioonid
- ⌚ Juhtkonnapoolne toetus töötajatele
- ⌚ Hea koostöö lastevanematega
- ⌚ Lapse arengu jälgimine, arenguestlused lapsevanematega
- ⌚ Hea kooliks ettevalmistus
- ⌚ Ühisüritused laste, lastevanemate ja töötajatega
- ⌚ Logopeedi ja psühholoogi olemasolu
- ⌚ Lapsekesksus-õpi-ja kasvukeskkonnad rühmades, muukeelsete laste integratsioon
- ⌚ Tervise tähtsustamine, tervislik toit, liikumine, looduse võimalused
- ⌚ Loominguline kollektiiv

NÕRKUSED SISEKESKKOND

- ⌚ Vähe huvialaringe lastele
- ⌚ Kauni haljastuse puudumine õuealal
- ⌚ Eelarvelistest vahenditest ei jätku kõigi ruumide kaasajastamiseks ja töötajate tunnustamiseks
- ⌚ Vähene projektides osalemine
- ⌚ Ametijärgu tõstmise soovi pole
- ⌚ Väikese kollektiivi tõttu töörühmade moodustamise ja ülesannete jagamise keerukus
- ⌚ Hapnikupuudus ruumides
- ⌚ Vähene tegelemine keskkonnahoiuga, prügi sorteerimine
- ⌚ Abipersonali madal töötasu
- ⌚ Õuealal mänguvahendite vähesus
- ⌚ Asendusõpetaja puudumine õpetajate haigestumise ajal

- ⌚ Oma sümbolika-logo, lipp, lasteaia laul
 - ⌚ Metoodilised materjalid erinevates valdkondades
 - ⌚ Lasteaia kodulehekülg ja rühmablogid
 - ⌚ Kaasaegsed töötingimused ja arvutid rühmades
 - ⌚ Osalemine Euroopa Liidu tasuta piima ja puuvilja jagamise programmides
- asendamiseks
 - ⌚ Akende piiratud avatus turvalisuse seisukohalt (Puudub akende kaldavatus)

**VÕIMALUSED
VÄLISKESKKOND**

**OHUD
VÄLISKESKKOND**

- ⌚ Lasteaia hea maine ümbruskonnas ja vanemate seas
- ⌚ Koostöö teiste lasteaedade ja asutustega
- ⌚ Projektides osalemise võimalus
- ⌚ Hea asukoht, võimalus käia looduses
- ⌚ Õueala ja ruumide korrastamine-kaunistamine koos lastevanematega
- ⌚ Kogu lasteaia ühiskoolitused, väljasõidukoolitused, sisekoolitused
- ⌚ Koostöö teiste lasteasutuste ja õpetajaid koolitavate asutustega Eestis ja mujal
- ⌚ Meetoodiliste materjalide muretsemise ja laenutatavate õppevahendite süsteemsemaks muutmine
- ⌚ Sponsorite otsimine
- ⌚ Erinevatest konkurssidest osavõtt-näiteks Raasiku valla laululaps
- ⌚ Tasuta koolitused
- ⌚ Koostöö Harju-Jaani kirikuga, kasutamine loodusõpperajana
- ⌚ Seoses juurdeehitusega piisavalt lasteaiakohti, rohkem noori peresid tuleb Raasikule elama
- ⌚ Hea linnalähedane asukoht, võimalus käia nii looduses kui ka linnaekskursioonidel
- ⌚ Õpetajate pikema puhkuse
- ⌚ Vanemate hõivatus peegeldub laste kasvatases
- ⌚ Vägivaldne meedia ja arvutimängud
- ⌚ Orienteerumine heaolule ja rikastumisele mõjutab väärtushinnanguid
- ⌚ Eelarvevahendite nappus
- ⌚ Osade lastevanemate ükskõikne suhtumine oma lapsesse
- ⌚ Hulkuvad koerad
- ⌚ Kiired sõidukid aia taga
- ⌚ Õpetajatesse suhtutakse kui teenindavas personalis
- ⌚ Madalate palkade tõttu on raske leida erialase väljaõppega töötajaid lasteaiatööl
- ⌚ Koolitusrahade nappus

seadustamine

🕒 Tugiisiku olemasolu erivajadustega lastele (võimaluste otsimine koostöös vallavalitsusega)

4.2 Arendusvaldkonnad

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe-ja kasvatusprotsess

5. HETKESEIS JA TUGEVUSED NING PARENDUSTEGEVUSED VALDKONNITI

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Raasiku Lasteaia Oravake juhtimine tugineb koostööle. Lasteaia juhtkond kaasab personali lasteaia arendustegevusse läbi erinevate töögruppide. Igal töötajal on õigus ja kohustus osaleda lasteaia igapäeva elu läbiviimisel, arendamisel ja analüüsimisel. Lasteaia arendustegevusse on kaasatud ka huvigrupid, tähtsaks peetakse usalduslikke suhteid ja koostööd lapsevanematega.

Lasteaial on olemas arengukava, õppekava, 2015 aasta sügisel uuendatud ja täiendatud kodukord ja õppe- ja kasvatustegevust koordineeriv õppeaasta tegevuskava. Iga õppeaasta alguses koostavad rühma meeskonnad rühma tegevuskava, mille koostamisel lähtutakse konkreetse rühma lastest ja õppeaasta üldeesmärkidest. Õppeaasta tegevuskava ja rühmade õppeaasta tegevuskavad tuginevad eelmise õppeaasta lõpus tehtud õppeaastat kokkuvõtvale õppe- ja kasvatustegevuse analüüsile.

Eestvedamise ja juhtimise valdkonnas on kõige tähtsam, et töötajad väärtustavad kõrgelt oma tööd ja töökeskkonda ning on motiveeritud ennast arendama.

Parendustegevused

- Tagada jätkuvalt Raasiku Lasteaed Oravakese koostööle tuginev juhtimisstiil;
- Suurendada tugipersonali osalemist lasteasutuse arendustegevuses, et tõuseks tugipersonali arusaam lasteasutuse eesmärkidest ja vajalikkusest lasteasutuses;
- Uuendada lasteaia õppekava ja õppe- ja kasvatustegevust reguleeriv õppeaasta tegevuskava;

- Luua meeskonna arenguestluste kord ja dokumentatsioon.

5.2 Personalijuhtimine

Hetkeseis ja tugevused

Raasiku Lasteaias Oravake töötab motiveeritud ja teotahteline personal, kes on aktiivne arendama lasteaia elu tehes selleks koostööd nii lasteaia siseselt kui ka kaasates huvigruppe. Lasteasutus toetab õpetajate professionaalset arengut ja eneseteostust. Loodud on töökeskkond, kus õpetaja saab planeerida ja teostada oma ideid viies läbi õppeaastat läbivaid üritusi kaasates tegevusse ka teisi meeskonnaliikmeid. Personalil on võimalus osaleda arendustegevuses ja otsustamisprotsessis.

Noorele õpetajale on loodud tugisüsteem, kus mentor, asutuse juht ja õppealajuhataja moodustavad noort õpetajat toetava grupi, et aidata noore õpetaja sujuv sulandumine lasteaia meeskonda ning vajadusel tegeleda ka nõustamisega.

Rühm meeskonnaliikmed teevad omavahel aktiivselt koostööd, et tagada sujuv infovahetus ja rühma tegevuse toimimine. 2015-2016 õppeaasta kevadel viidi esmakordselt läbi meeskonna arenguestlused, et arendada koostööd meeskondades. Läbi viidud meeskonna arenguestluste kokkuvõttest selgub, et rühmameeskondade koostöö on hea ja nende liikmed tunnevad, et meeskonnakaaslased on toetavad.

Koostööd toetab ka asutuse üldine mikrokliima. 2015-2016 õppeaasta kevadel läbi viidud rahuloluküsitluse põhjal võib öelda, et personal tunneb, et lasteaia mikrokliima on toetav ja personal saab piisavalt tuge juhilt ning kaasa rääkida lasteaia arengut puudutavates küsimustes.

Parendustegevused

- Kuna pedagoogiline personal ei ole 100 % kvalifitseeritud, siis motiveerida ja suunata mittekvalifitseeritud personali enesetäiendamisele;
- Tagada, et asutuses on mentorite koolituse läbinud pedagooge, et algajatel pedagoogidel ja ka uutel meeskonna liikmetel oleks piisav tugi;
- Motiveerida kogunud pedagooge läbima mentorikoolitust;
- Uuendatud õpetaja eneseanalüüsivormi kasutusele võtmine, et asutuse õpetajate eneseanalüüs oleks efektiivsem;
- Personali sisekoolitusena loeb õpetaja erialast kirjandust ning jagab saadud infot teiste õpetajatega;
- Jätkata rühma meeskonna arenguestluste läbi viimist ja vajadusel teha ka individuaalseid vestluseid;
- Suunata personali enesetäiendamisele
- Töötada välja toimiv töötaja asendamise süsteem

5.3 Koostöö huvigruppidega

Hetkeseis ja tugevused

Raasiku Lasteaed Oravake peamised koostöö partnerid on laste pered, Raasiku Vallavalitsus, Raasiku Põhikool ja Raasiku rahvamaja. Lisaks toimub tihe koostöö ka kohalike ettevõtetega, kes panustavad lasteaia tegevuse toetamist annetuste näol. Laste perede kaasamine on planeeritud tegevus ja selle tulemusel valitseb lasteaias positiivne ning avatud õhkkond, mis toetab sõbralikke ja koostööle suunatud suhteid. Lapsevanemad tunnevad huvi lasteaia tegemiste vastu, osalevad rühma ühistegevustes ja suhtlevad aktiivselt rühma õpetajatega. Positiivsed ja avatud suhted võimaldavad probleemide lahendamist ja tagasiside andmist. 2016 aasta kevadel viidi läbi rahulolu küsitlus lastevanemate seas ning selle tulemused näitavad, et vanemate rahulolu lasteaia ja selles tehtava tööga on kõrge. Lasteaias on toimiv hoolekogu, mille koosseisu kuuluvad rühmade lastevanemate esindajad, lasteaia juhtkond ja Raasiku Vallavalituse esindaja. Hoolekogus on lapsevanematel võimalus kaasa rääkida lasteaia elu puudutavates küsimustes.

Õppeaasta ürituste osas on välja kujunenud traditsioonilised üritused, kus tehakse tihedat koostööd peredega. Detsembris toimub igaaastane jõululaat ja -kohvik. Laadal ja kohvikus müüdadavad tooted on perede poolt kodus valmistatud ja müügile toodud. Laadalt saadud tulu kasutab lasteaed laste- ja lasteaia elu parendamiseks.

Parendusvaldkonnad

- Laste kaasamine õppetegevuste planeerimisse;
- Suurendada koostööd Raasiku Põhikooliga, et tagada laste sujuv üleminek lasteaiast kooli;
- Jätkata koostööd ja pidevat infovahetust Raasiku Vallavalitsusega;

- Täiendada lastevanemate rahuloluküsimustikku;
- Kaasata lapsevanemaid aitamaks kaasa lasteaia ruumide ja õueala korrastamisele;
- Luua juurde üritusi, kus lapsevanemad saavad anda oma panuse lasteaia elu arendamisse;
- Leida võimalusi kunstiringi või muusikaringi läbiviimiseks;

5.4 Ressursside juhtimine

Hetkeseis ja tugevused

Raasiku Lasteaia Oravake kasvukeskkond on sisustatud kaasaegselt, tervisekaitse nõuetele vastavalt. Rühmades on piisavalt eakohaseid mängu- ja õppevahendeid. Vajadusel uuendatakse õppevahendeid ja inventari – selle eest vastutavad peamiselt pedagoogid arutledes eelnevalt lasteasutuse juhiga vajaminevate ostude üle. Igas rühmas on internetiühendusega arvuti. Lastevanematega info vahetamiseks on kasutatakse peamiselt rühma Facebooki lehekülge. Lisaks on lasteaed liitunud elektroonilise dokumendihaldussüsteemiga, mis annab võimaluse lapsevanematel hoida end kursis rühma õppetegevusega.

Iga kalendriaasta alguses koostab lasteasutuse juht lasteaiale aasta eelarve. Eelarvega on tagatud piisavad rahalised ressursid lasteaia kvaliteetseks tegevuseks. Igal aastal planeeritakse eelarvesse ka suuremamahulised väljaminekud lasteaia keskkonna arendamiseks ja remondiks. Samuti on eelarvesse planeeritud ressursid õpetajate enesetäiendamise teostamiseks.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia õueala vahendite uuendamine;
- Lasteaia fuajee värvimine rõõmsamate ja helgemate toonidega;
- Võimaldada pedagoogidele infotehnoloogia vallas täiendkoolitusi.
- Täiendavate ressursside leidmine fondidest ja projektidest.
- Menüü tervislikumaks muutmine, selleks vajaliku programmi soetamine

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Hetkeseis ja tugevused

Raasiku Lasteaias Oravake on loodud lapse arengut soodustav keskkond, tagatud on turvatunne ja eduelamused ning toetatakse lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta. Lasteaed soodustab lapse kasvamist aktiivseks teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks ja koostöövalmis inimeseks. Raasiku Lasteaia Oravake rühmaruumid on varustatud eakohaste mängu- ja õppevahenditega, mis asuvad avariilitel ja on lapsele kättesaadavad.

Õppe- ja kasvatustegevuse protsessi ja selle planeerimist toetavad õppeaasta üldeesmärgid. Õppetegevust planeerides lähtuvad õpetajad lapsest ja rühma eripärast ning arvestavad õppeaasta üldeesmärke. Õppetegevus toimub lasteaias 1. septembrist kuni 31.maini. Juunis ja augustis kordavad lapsed varemõpitud läbi mängu ja õuetegevuste. Juulis on lasteaid kollektiivpuhkusel.

Parendusvaldkonnad

- Õuesõppe süvendamine ja arendamine;
- Õppekäikudel käimisi kajastada rohkem ka rühma perioodiplaanides;
- Õppetegevuse rikastamine kasutades infotehnoloogia vahendeid;

	Valdkond	Tegevus	Tulemus	20	20	2	Vastu taja
				17	18	0 1 9	
* 6. TEGEVUSKAVA 2017-2019	Eestvedamine ja juhtimine						
	*Arengukava on rakendatud, analüüsitud ja uuendatud.	*Lasteaia arengukava rakendamine, uuendamine, muutmine.	*Lasteaia eesmärgid on täidetud.	x	x	x	Juhtko nd. person al
	*Loodud on toimiv sisehindamissüsteem.	*Sisehindamise läbiviimine ja analüüsimine.	* Lasteasutuses toimub kõigis valdkondades tegevuste pidev hindamine.	x	x	x	Juhtko nd,
	* Suurendada tugipersonali osalemist töögruppides.	*Tugipersonal on kaasatud lasteaia arengut puudutavatesse töögruppidesse.	* Tugipersonal osaleb lasteaia arendusprotsessis.	x	x	x	Juhtko nd, person al
	*Uuendada lasteaia õppekava	* Moodustada õppekava arenduse töögrupp.	* Lasteaial on uus, mitmekülgne ja lasteaia ja laste arengut toetav õppekava.	x			Juhtko nd person al
* Uuendada õppe- ja kasvatustegevust reguleeriv õppeaasta tegevuskava.	*Moodustada tegevuskava arenduse töögrupp.	* Õppeaasta tegevuskava on analüüsitud ja uuendatud.	x			Juhtko nd, person al	

Personalijuhtimine							
* Lasteasutuses töötavad kvalifitseeritud õpetajad, ja erialaspetsialistid.	* Pedagoogiline personal tegeleb iseseisvalt professionaalse kompetentsuse arendamisega osaledes koolitustel, konverentsidel jne.	* Pedagoogid on professionaalsed, lähtuvad lapsest ja toetavad tema igakülgset arengut.	x	x	x	Juhtkond, personal	
* Asutuses on mentorite koolituse läbinud pedagooge, et tagada noorte pedagoogide toetamine.	* Motiveerida kogunud pedagooge läbima mentori koolitust.	* Asutuses on vähemalt kaks mentori koolituse läbinud pedagoogi.	x	x	x	Juhtkond, õpetajad	
* Uuendatud õpetaja eneseanalüüsivormi kasutusele võtmine.	* Pedagoogid kasutavad uut eneseanalüüsi oma töö analüüsiks.	*Pedagoogide töö on analüüsitud ja eesmärgistatud, eneseanalüüsivorm toetab pedagoogide eneseanalüüsi oskuse arengut.	x	x	x	Õpetajad	
* Iga aasta viia läbi rühma meeskonna arenguestlused ja vajadusel teha ka individuaalseid vestluseid, loodud on arenguestluste läbiviimiseks vajaminev dokumentatsioon.	* Meeskonna arenguestluste läbi viimiseks luua vastav dokumentatsioon.	* Meeskonna arenguestluste läbiviimist lihtsustab vastav dokumentatsioon, personal on motiveeritud arenguestlustest osa võtma.	x	x	x	Juhtkond	

	<p>* Suunata personali enesetäiendamisele</p> <p>* Töötada välja toimiv töötajate asendamise süsteem</p> <p>* Tugipersonali kaasamine erinevatesse otsustusprotsessidesse</p>	<p>* Koolitusplaani koostamisel arvestada personali koolitushuvi</p> <p>* Leida lasteaiale sobiv moodus, et töötajat oleks võimalik haiguse korral asendada</p> <p>* Töötada välja parim praktika tugipersonali kaasamiseks</p>	<p>* Personal saab võimaluse osaleda koolitustele, mis pakuvad uusi teadmisi ja lähenemisi</p> <p>* Olemasolevaid variante kaaludes on leitud toimiv süsteem, millega on personal ja lapsevanemad rahul</p> <p>* Tugipersonal on kaasatud ning tunneb, et võtab osa lasteaia otsustusprotsessidest</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>Juhtkond</p> <p>Juhtkond, õpetajad</p> <p>Juhtkond</p>
Koostöö huvigruppidega							
	<p>* Hoolekogu töö toetab jätkuvalt koostööd lastevanematega.</p> <p>* Lapsed on kaasatud õppetegevuste planeerimisse.</p> <p>* Koostöö on toetatud läbi lastevanemate</p>	<p>* Planeeritud ja aktiivne koostöö hoolekoguga, koosolek vähemalt 1x kvartalis.</p> <p>* Nädalakava planeerimise eel uuritakse laste huvi ja soove antud teema kohta.</p>	<p>*Lastevanematega on usalduslik ja partnerlust toetav koostöö.</p> <p>* Õppetegevust planeerides lähtutakse lapse loomulikust huvist, lapsed on kaasatud planeerimisse.</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>Juhtkond</p> <p>Õpetajad</p>

	<p>rahuloluküsimustiku, küsimustik on pidevas uuendamises.</p> <p>* Lapsevanemad on kaasatud lasteaia ruumide ja õueala korrastamisele.</p> <p>* Leida võimalusi kunstiringi ja/või muusikaringi läbiviimiseks</p>	<p>* Lasteaed viib jätkuvalt läbi rahuloluküsitlust lastevanemate seas, küsimustiku uuendatakse lähtuvalt vajadusest.</p> <p>* Talgute korraldamine koostöös lastevanematega.</p> <p>* Pakkuda võimalust õpetajatel huviringide läbiviimiseks, teha koostööd teiste asutustega.</p>	<p>* Lasteaia ja vanemate vahel on usalduslikud suhted, lapsevanemad osalevad läbi oma arvamuse avaldamise lasteaia arendustegevuses.</p> <p>* Talgud lasteaias on traditsiooniline ühisüritus koos vanematega.</p> <p>* Lasteaias on lapsel lisaks liikumisringile võimalik osaleda kas muusikaringis või kunstiringis</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>Juhtkond</p> <p>Juhtkond, õpetajad, tugipersonal</p> <p>Juhtkond, õpetajad</p>
	<p>Ressursside juhtimine</p> <p>* Lasteaia õueala on saanud uued vahendid.</p> <p>* Lasteaia fuajee remont ja värvimine heledamatesse toonidesse</p>	<p>* Õueala vahendid on hooldatud, koostöös vanematega on ehitatud uued mängumajad.</p> <p>* Fuajee remont ja värvimine heledamatesse toonidesse.</p>	<p>* Õueala on kaasaegne ja ohutu.</p> <p>Lasteaia keskkond on kaasaegne, rõõmsates toonides ja lapsesõbralik.</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>Juhtkond</p> <p>Juhtkond</p>

	<p>* Õpetajate koolitamine IKT valdkonnas.</p> <p>* Täiendavate ressursside leidmine fondidest ja projektidest</p> <p>* Menüü tervislikumaks muutmine</p>	<p>* Leida ressursse õpetajate koolitamiseks IKT valdkonnas.</p> <p>* Leida erinevaid fonde ja projekte, milles lasteaed saaks osaleda</p> <p>*Programmi soetamine kokale, et hõlbustada menüüde koostamist.</p>	<p>* Õpetajatel on teadmised IKT valdkonnas ning infotehnoloogia vahendeid kasutatakse ka õppetegevuses.</p> <p>* Lasteaed on saanud lisaressursse erinevates projektides/fondides osalemisest.</p> <p>* Kokk kasutab programmi igapäevaselt ning leiab pidevalt uusi võimalusi menüüd täiustada.</p>	x	x	X	Juhtkond
	<p><i>Õppe-ja kasvatustöö</i></p> <p>* Õppetegevustes rakendame projektõpet;</p>	<p>* Projektõppe kajastub nädalakavades, välja on töötatud planeerimine, mis toetab projektõpet</p>	<p>* Projektõpe rikastab lasteasutuse õppetegevust</p>	x	x	x	Õpetajad, juhtkond

	<p>* Lasteaias on sisse seatud koolivalmiduskaartide mapp.</p>	<p>* Erinevate koolivalmiduskaartide lisamine mappi.</p>	<p>*Koolivalmiduskaartide mitmekesisem valik võimaldab paremat tagasisidet koolile lapse arengu kohta.</p>	x	x	x	Õpetajad
	<p>* Draamaõppe rakendamine õppetöös.</p>	<p>* Draamaõppe rakendamine rikastab õppetegevust ning arendab lastes loovust ja esinemisjulgust.</p>	<p>* Lasteaia õppetegevus on mitmekülgne, lasteaias käivad loovad ja julged lapsed.</p>	x	x	x	Õpetajad
	<p>* Huviringina kandleringi loomine.</p>	<p>* Kandleringi töösse viimine lastele.</p>	<p>* Kandlering rikastab lasteaia huvitegevust.</p>	x	x	x	Muusikaõpetaja
	<p>* Lasteaia õppekava on läbinud arenduse ja sisse on viidud muudatused.</p>	<p>* Moodustatud on õppekava arenduse töögrupid, toimuvad koosolekud ja arutelud.</p>	<p>* Õppekavas on välja toodud projektõppe</p>	x	x		Juhtkond, õpetajad

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava muudetakse vastavalt vajadusele lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel kutsutakse kokku arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks arendusgrupp. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab lasteaia juhtkond lasteaia pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga. Arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötab lasteaia juhtkond koostöös personaliga lasteaiale välja arengukava järgnevas kokkulepitud perioodiks.