

Kommenteeritud kokkuvõtte lastevanemate rahulolu küsimustiku kohta 2016/2017 õ.a.

- Küsitlus toimus Google-keskkonnas, kogutud 28 vastust, 1 ankeet laekus paberkujul.
- Vastamine käis skaalal vahemikus 1-2, 1-ei nõustu üldse ja 2-nõustun täielikult, iga küsimuse järgi oli võimalik lisada omapoolne kommentaar

I- Suhted lasteaias

1. Rühmas on laste vahel head suhted

72,4% nõustub täielikult

Kommentaariid: Enamus suhted on head. Negatiivsed kommentaarid käivad põhiliselt ühtede ja samade laste kohta. On erandeid aga üldkliima on hea.

Pigem ei nõustu kuna olen näinud, kuidas ikka kähmeldakse ning tihti öeldakse, et ma ei ole sinu sõber. Paar last ärrituvad kergesti ning teevad ka väiksematele haiget. Olen näinud oma silmaga ning ka laps räägib seda kodus.

Kuidas kunagi. Tihti tuleb laps koju ja kuskilt on tüdrukud kraapinud või poisid löönud.

Vanemates rühmades kipub esinema norimist aga üldiselt on vist head suhted, lapsed ei kaeba otseselt.

Arvan, et suhted on rahuldavad

Nagu alati tekib ka lastel lahkkelisid. Saamas on alati leitud lahendus.

Olenevalt rühmast. „Oravajütside” rühmas on minu laps kogunud norimist, millele õpetajate abiga lahenduse saime.

2. Laste ja rühmaõpetajate (ka õpetaja-abi) vahel on head suhted:

93,2% nõustub täielikult

Kommentaariid: õpetaja-abi kohta komenteerida ei oska, teda näha väga vähe.

Sära minu lapse silmis ütleb kõik

Eriti tahaksin kiita „Oravajütside” õpetajaid ja õpetaja-abi

Kommentaariid direktorilt: Tõenäoliselt tuleb laps lasteaeda enne kella 8 ja lahkub lasteaiast pärast kella 17, sel juhul tõepoolest võib juhtuda, et õpetaja-abiga on vähe võimalusi kohtumiseks.

Hea sõna aitab alati edasi, lapsevanema hea sõna rühmaõpetajatele ja -abidele on üheks suurimaks motivatsiooniks töötamiseks lisaks laste säravatele silmadele.

3. Rühmaõpetajatega on meeldiv suhelda

96,6% nõustub täielikult

Kommentaariid: Oleneb kes just on

Meie rühma mõlemad õpetajad on avatud ja meeldivad inimesed. Samuti ka õpetajaabi.

4. Rühmaõpetajate käitumine on lastele eeskujuks

82,8% nõustub täielikult

Kommentaariid: Kahjuks näeb lapsevanem rühmaõpetaja käitumist väga vähe. Õpetajad peaksid lapsi puudutavaid probleeme rääkima nii, et lapsed seda ei kuule. Lapse suhtumine kaaslastesse on paljuski mõjutatud õpetajatelt kuuldust, mis on kohati sildistav. Õpetajad käituvad viisakalt ja vaoshoitult.

Kommentaariid direktorilt: Nõustun lapsevanemaga, et last puudutavaid probleeme tuleb rääkida lapse kuuldeulatusest kaugemal. Tihti võtavad lapsed ka ise rolli, millesse neid pannaks. Kui pidevalt rääkida, et see lapse lööb, võib juhtuda, et teised lapsed rühmas ütlevad, et see laps löi, isegi kui „lööjat” last sel päeval kohal pole. Õpetajad üritavad seetõttu vägagi jälgida seda, et laps ei kuuleks pidevalt enda kohta ainult negatiivseid kommentaare.

5. Rühmaõpetajad on minu ja mu lapse jaoks alati olemas

70% nõustub täielikult

Kommentaariid: Enamikul ajal on, kuid kahjuks mitte alati, seega ei saa nõustuda täielikult. Kes just on. Loodan, et on. Korduvalt on juhtunud, et laeteiapäeval ei ole rühma personali arv piisav, on väiksem seaduses nõutud miinimumist. Päril alati ei ole, kuid piisavalt. Laps on alati öelnud et õpetaja aitab kui abi paluda.

Kommentaariid direktorilt: Antud väitega on raske täielikult nõustuda, sest paratamatult on üldjuhul lasteaias 1 täiskasvanu 10 lapse kohta (sõimes 7 lapse kohta), seega alati olemas ei pruugi rühmaõpetaja selle lapse jaoks olla. Siiski annavad õpetajad endast parima, et keegi ei tunneks end kõrvalejäetuna ning kindlasti soovivad olemas olla lapsevanema jaoks, kui on tekkinud küsimusi või muresid.

Lasteiapäeval on üldjuhtudel personali arv piisav ja seadusega vastavuses. Meie lasteaias puuduvad 24-lapselised rühmad, mis on kindlasti eeliseks. Haigusteperioodil tuleb kindlasti ette olukordi, kus koheselt pole võtta töötaja asemel asendajat, kuid tahtlikult pole kunagi personali arv väiksem seaduses ettenähtud miinimumist. Õppeaasta jooksul oli periood, kui koos olid Koopaoravate ja Käbikese rühm ning kui oli rohkem lapsi, siis oli kohapeal ka 3 täiskasvanut, mis tähendab, et laste ja täiskasvanute suhtarv oli paigas.

II – Info liikumine lasteaias

1. Minu lapse lasteaias on aktiivne hoolekogu

62,1% nõustub täielikult, ülejäänud ei oska vastata.

Kommentaariid: Aktiivne nõukogu on tore, kuid tähti nährima ei peaks ja vaatama asju ka inimlikust aspektist, mitte vaid seadustest. Sellest õppeaastast on hoolekogu aktiivsem kui varasemalt. Hoolekogu on liiga aktiivne ja alati negatiivne lasteaias ja rühmade suhtes. Hoolekogus peaksid olema inimesed, kes armastavad meie küla lasteaias ja tahavad oma last siia tuua. Hoolekogus on ristivastupidi.

Õnneks on hoolekogusse tulnud uusi ja aktiivseid liikmeid, kes ka kaasavad vanemaid. Mulje on, et "vanad" liikmed tikuvad seal niisama aega õhtusse ega ole aru saanud, miks nad seal on, mis on nende roll.

Vaja oleks varianti nii ja naa. Kohati on hoolekogu väga aktiivne teise koha pealt jääb hoolekogu tegutsemine ja osad isikud passiivseks.

Ni ja naa. Tundub, et hoolekogu on sel aastal natuke aktiivsem kui eelmistel.

Kuuludes ise hetkel hoolekogu koosseisu teen kõik selleks et hoolekogu oleks aktiivne. Eelnevate aastate kohta seda kahjuks öelda ei saa kuna meie rühma hoolekoguliige ei rääkinud kunagi mis hoolekogus toimub

Hoolekogu on teinud head tööd ning häid ettepanekuid, mida pole arvesse võetud.

Direktori kommentaar: Aktiivne on hoolekogu sel aastal tõepoolest olnud. Kokku oli õppeaasta jooksul 7 hoolekogu koosolekut, kuid see ei näita alati positiivset aktiivsust. Õppeaasta jooksul valiti esimees, siis sooviti seda esimeest välja vahetada. Seejärel valiti uus liige Koopaoravate rühmast ja rohkelt aega läks tööritmi paika saamiseks. Hoolekogu poolt on laekunud ettepanekuid ja alati pole võimalik kõike arvesse võtta. Õppeaastast võib tuua mitmeid näiteid, kus koostöö on sujunud. Menüü sai nähtavaks lisaks elasteaed.eu-le ka kodulehel, üles said mitmed dokumendid, mida enne kodulehel polnud.

2. Hoolekogu suudab mõjutada lasteaia toimuvat

41,4% nõustub täielikult ja 48,3% ei oska vastata

Kommentaariid: Osaliselt on hoolekogul liiga suur otsustusvõimalus. Mõne otsuse jaoks piisaks vaid direktori otsusest.

Aktiivsemad liikmed soovivad positiivset muutust/info liikumist/nõuetele vastavust/lastega arvestamist, aga maja poolt on näha passiivsust/vastuolemist.

Taas ei ole võimalik vastata etteantud nõ. kategooriliste variantidega "EI" või "JA". Kindlasti midagi suudetakse mõjutada ja käesolevast aastast näib töö olevat ka sisulisem, kuid samas on jäänud ka mulje, et kuna varasemalt on hoolekogu roll olnud pigem formaalne, siis muutused toimuvad väga visalt ja tihti unustatakse asja suurem pealisülesanne ehk siis lasteaed on lastele ja kõik otsused peaksid lähtuma laste vajadustest.

Ühtegi positiivset kommentaari pole

Praegune hoolekogu vähemalt üritab lasteaia elus kaasa rääkida ning teeb asjalikke ettepanekuid. Juhtkond ei tule hoolekogu muudatus ettepanekutega kaasa või kui tuleb kaasa mõne ettepanekuga, siis osaliselt poolepeale ja oma eesmärgi antud ettepanek ei täida.

Minu teada muudeti tänu hoolekogu tööle õpetajate asendamistasusid ja lasteaia menüü on nüüd nähtav ka elektroonselt.

Hoolekogu poolt tehtud ettepanekud on enamjaolt ka tehtud

Hoolekogu ja lastevanemate ettepanekuid ning arvamust ei võta juhatus arvesse. Juhatus realiseerib ainult enda ideed.

Direktori kommentaar: Raasiku lasteaia Oravake oleme lapsest lähtuvad, mis tähendab, et ei saa väita, et oleme passiivsed lastega arvestamise osas. Kõiki muudatusi pole võimalik läbi viia koheselt, vaid tulebki alustada osalist üleminekut. Kindlasti ei saa väita, et realiseeruksid ainult enda ideed. Juhtkond peab arvestama nii hoolekogu kui personali poolt tulevate ettepanekutega ning neist tegema valiku.

3. Saan rühmaõpetajalt infot oma lapse arengu kohta

89,7% nõustub täielikult

Kommentaariid: Ainult siis, kui ise küsin

Ei tea pole küll saanud ainult siis kui iseküsin

Õpetajad annavad alati ülevaate lapse arengu kohta. Juhivad tähelepanu mida võiks kodus paremini. Kuna „Koopaoravate” rühmas personal vahetunud, siis täit ülevaadet lapse aastase arengu kohta ei saanud.

Direktori kommentaar: Varasemalt juhtis tähelepanu õppeaasta keskel vahetuvale töötajale hoolekogu liige, kes Koopaoravate rühmas välja vahetati. Seega sai tehtud muudatus, et lepingud saavad sõlmitud nii, et õpetaja, kes on kvalifikatsioonita, saaks siiski olla rühmas terve õppeaasta. Sellisel juhul on võimalik saada lapsevanemal infot oma lapse arengu kohta kogu aasta ulatuses ning lisaks, kui peaks toimuma muutus, on pärast suvepuhkust, lapsel sellega lihtsam kohaneda.

III – *Õppe- ja kasvatustöö läbiviimine*

1. Minu lapse rühmaõpetajad on oma erialal pädevad

80% nõustub täielikult

Kommentaariid: Rühmas pole mõlemal õpetajal kvalifikatsiooni, puudub ülevaade õppetegevuse planeerimise põhimõtetest ja eesmärkidest

Õppetegevuses on mõlemad pädevad, kasvatustegevuses jääb üks õpetajatest kriitika alla.

Kvalifikatsioon koosnev teadmistest, oskustest ja hoiakutest. Kuna ühel õpetajal ei ole nõutavat haridust, siis ei ole täielikult nõustuda võimalik. Usun ja loodan siiski, et oskused ja hoiakud hoiavad üldise taseme plussis.

Osaliselt

On suureks eeskujuks

Üks õpetaja on teine mitte.

Näiliselt on nagu kõik hästi aga õpetajate erialast pädevust ei ole mina tavainimesena õige hindama.

Meie rühmaõpetajad on kogenud ja pädevad. Alati saavad hakkama ka muredega.

Kuna õpetajatel pole kõikidel erialast kvalifikatsiooni, siis on oht ebaühtlaseks tasemeks õppetöös.

Lasteaias ei tohiks rakendada printsiipi „learning by doing”

Direktori kommentaar: Eesmärk, mille poole püüdleme, on loomulikult, et kõikides rühmades oleksid erialaselt pädevad töötajad. Juhul, kui õpetajal puudub kvalifikatsioon, siis on meie lasteaias toimiv mentorlus, mille puhul noorempedagoog saab abi ja nõu kogemustega õpetajalt.

2. Usaldan oma lapse rühmaõpetajaid

89,7% nõustub täielikult

Kommentaariid: Kes just on

Kui mul puuduks usaldus õpetajale ei saaks ma last lasteaeda tuuagi. Usaldan oma lapse alati rahuliku südamega meie õpetajate hoolde.

3. Lapsevanemad osalevad rühma tegevustes

51,6% nõustub täielikult

Kommentaariid: Kaasata võiks rohkem. Erinevatel üritustel ja kellaaegadel.

Osaliselt

Teatud vanemad pigem osalevad

Mis rühma tegevustes kui neid oleks

Me ei saa väga täpselt antud küsimusest aru. Kui jutt käib meist endist siis osaleme, kui jutt käib kõikidest lastevanematest kelle tegevust meie peame hindama, siis tahaksime vastata nii ja naa.

Osad lapsevanemad on väga aktiivsed teised aga täiesti passiivsed.

Tahaks vastata nii ja naa. Üldiselt vähesed.

Kindlasti on inimese kes osalevad erinevates tegevustes. Samas on ka inimesi keda need asjad üldse ei huvita

Pigem võiks rühma tegevustesse rohkem lapsevanemaid kaasata, praegu on lapsevanemad rakendatud eelkõige lasteaia tegevustesse.

IV – Tugisüsteemide rakendamine

1. Lasteaias arvestatakse laste erivajadustega (allergiad, terviseprobleemid)

55,2% nõustub täielikult, ülejäänud ei oska vastata

Kommentaariid: Puudub ülevaade, mis kohustused ja võimalused lasteaial erivajadustega tegelemiseks üldse on.

Puudub terviseprobleem enda lastega

Kuna enda lapsel erivajadused puuduvad, siis pole sellele tähelepanu pööranud

Kuna oma laps ei vaja erimenüüd ei oska sellel kahjuks vastata. Samas arvan et lasteae teeb omaltpoolt kõik et need asjad oleksid korraldatud

Direktori kommentaar: Juhul, kui on toitumisel lapsel erivajadusi, allergiaid, siis koostöös lapsevanemaga arutab kokk läbi, milliseid söße lapsele tohib pakkuda ja mida tuleb asendada.

2. Vajadusel pakub lasteaed eripedagoogilist abi

65,6% pole abi vajanud

Kommentaariid: Lasteaial võiks olla oma eripedagoog täis töökohaga. Abistades nii rühmas siseselt kui ka individuaalselt lapsi ning õpetajaid.

Lasteaias on olemas logopeed, kes kahjuks vaatamata on haridusele ei suuda lastele abi pakkuda.

Pole kuulnudki et lasteaed pakuks eripedagoogilist abi

Ei ole kursis, kas vastavad spetsialistid on olemas või ei.

Samas leian et kui mõni laps seda vajaks teeks lasteaed kõik endast oleneva et seda abi pakkuda.

Direktori kommentaar: Eraldi eripedagoogi meie lasteaias pole. Kord nädalas on kohapeal psühholoog, kellega on võimalik aeg kokku leppida, juhul kui on soov oma lapsest rääkida. Nõustun, et eripedagoogiline tugi oleks vajalik õpetajatele.

3. Vajadusel pakub lasteaed logopeedilist abi

58,6% nõustub täielikult (31,1% pole abi vajanud)

Kommentaariid: Logopeed peaks olema täiskohaga. Abi vajavaid lapsi on palju. Rahastust saaks ka läbi rehaplaanide, ehk logopeedil ja eripedagoogil peaks olema õigus teha rehaplaani alusel töid.

lasteaed tõesti pakub logopeedilist abi

Teadaolevalt on logopeediline abi kättesaadav.

Pakub küll abi. Aga see abi on nõrk. Ja minu arvates ei oska logopeed piisavalt oma tööd. Nt. minul soovitas lapsega minna linna logopeedi juurde, kuna ei oska mu last aidata. Arvan, et ei ole normaalne, kui lasteaias on logopeed aga ei oska oma tööd teha ja ma pean ikka ise otsima mujalt abi ja muidugi selle eest ka maksma.

Lasteaias on olemas logopeed . Saan aru et kui laps vajab abi siis seda ta ka saab

Direktori kommentaar: Logopeed võis suunata lapsega teise spetsialisti juurde, kui probleem oli väga spetsiifiline. Soovitus seda teha tuleneb soovist, et laps saaks parimat abi. Nõustun, et logopeedilist abi vajavaid lapsi tuleb juurde ning nendega on vaja tegeleda.

4. Andekamate laste arenguks on loodud head võimalused

65,6% ei oska vastata

Kommentaariid: Ei usu

Kindlasti oskavad õpetajad suunata lapsi tegevuse juurde milles nad on head. Sest vanem ei pruugi kodus täheleegi panna et laps nt joonistab laulab või jookseb häst

Sooviksin tagasisidet arenguvestlusel ka muusikaõpetajalt ja liikumisõpetajalt (kasvõi kirjalikult).

Praegu on nende ainete kohal teadmatus.

Direktori kommentaar: Muusika- ja liikumistundides tehtavat saab jälgida elasteaed.eu-s, kus nii muusika- kui liikumisõpetaja koostavad nädalaplaanid. Arenguvaatlused on läbiviidud koostöös muusika- ja liikumisõpetajaga, kuna teatud tegevusi ei oska õpetaja hinnata seoses sellega, et neid harjutusi tehakse teistes tundides. Sel puhul küsitaksegi tagasisidet muusika- või liikumisõpetajalt, kes omapoolse hinnangu lapse kohta annab.

V- Kasvukeskkond

1. Olen rahul oma rühma ruumidega

86,6% nõustub täielikult

Kommentaariid: Ühe lapse ruumidega olen väga rahul, teise omaga mitte, põõningul oleva hallituse tõttu.

Kuna need on suured

Väga hubased ruumid

Ruumid lähevad suvel päikesega liiga palavaks ja umbseks.

Ruumid on korralikud, aga väikesed

Ruumid on avarad ja suured. Eriti meeldib et magamine toimub eraldi ruumis.

Direktori kommentaar: Kõige väiksemad on ruumid sõimerühmas, kuid lapsed tulevad toime tänu sellele, et neid on arvuliselt vähem. Aiarühmad on kõik avarad ning magamine toimub kõigis

rühmades eraldi ruumis. Hallituse osas konsulteerin majandusjuhatajaga, et mida saame selle vastu ette võtta.

2. Lasteaial on olemas kaasaegsed õppe- ja kasvatustegevuseks vajalikud vahendid

75,9% nõustub täielikult (20,7% ei oska vastata)

Kommentaariid: Kõik on olemas

On jäänud mulje, et paljud õppetegevuseks vajalikud abivahendid on õpetajad ise hankinud või käepärastest vahenditest valmistanud.

Rühmas käies hakkab silma et on olemas kõik vajalikud asjad.

Võiks rohkem kasutada projektidest saadavat raha, et soetada nt muusikaõppeks vajalikke instrumente.

Direktori kommentaar: Käepärastest vahenditest valmistavad õpetajad alati juurde endale õppetegevuseks vajalikku, kuna sellisel juhul saab lastele tutvustada taaskasutust ning lisaks kujundada õppevahend oma silma järgi. Üldjuhul panustame õppevahendite hankimisse ja uuendamisse, et lapsed saaksid oma mängudes kasutada kaasaegseid vahendeid.

3. Rühmas on olemas lapse arengut toetavad mänguasjad

83,9% nõustub täielikult

Kommentaariid: Tundub, et on, kuigi õpetajad teavad seda kindlasti paremini öelda. Mängimiseks on palju erinevad puzzlesid lauamänge samuti klotse.

4. Lasteaia õueatraktsioonid pakuvad lastele piisavat tegevust

62,1% nõustub täielikult (20,7% ei oska vastata)

Kommentaariid: Rattakohti võiks olla rohkem.

Olen rahil olemasolevaga, kuid alati saaks veel paremini.

mänguväljak on kena ja erinevate atraktsioonidega, aga jääb lapsele vanemaks saades üksluiseks ja igavaks. Puuduvad erinevad pallimängude võimalused ning suhteliselt väike ala.

Vahest tundub, et lastel pole piisavalt tegevust lasteaia õues. Lastel pole rattarada.

Ei näe laste tegevust mänguväljakul.

Pole paha, aga alati võiks paremini.

Meie õue poolele on olemas kõik vajalik ja isegi supper korvpalli väljak

Rohkem võiks just olla rahulikuks mängimiseks sobivaid mänguasju.

Direktori kommentaar: Usun, et mänguväljak ei jää lastele üksluiseks, kuna lapsed mõtlevad vanuse kasvades aina enam mängu välja. Lisaks on kõigile lastele võimaldatud väga erinevat laadi tegevusi.

5. Olen rahul toitlustamisega lasteaias

58,6% nõustub täielikult

Kommentaariid: Mitmete märkuste vaatamata pakutakse lastele liiga palju poolfabrikaate e la toitlustust ei saa pidada tervislikuks. Samuti on eelnevale tuginedes liiga kõrge toiduraha.

Aga olen aru saanud, et sellega tegeletakse. Toidud on küll väga maitavad aga õhtuootesse on tihti pandud poolfabrikaate.

Kindlasti on arenguruumi ja muutusid ei toimu kiirelt. Oluline, et suund oleks siiski tervislikuma toidu suunas.

Kiitused kokkadele

Ei nõustu osaliselt. Olen väga rahul, et lasteaias on oma köök. Menüü osas on arenguruumi selle tervislikumaks muutmiseks, nt vähem magustoite ja morssi (st vähem suhkrut), rohkem värsket toorainest toite, mitte poolfabrikaate, vähem saiakest ja õhtuooteks magusat.

Menüüs on liialt palju pooltooteid, mis kujundab kõrgeks ka toidukorra hinna.

Jälle tahaks vastata nii ja naa. Vahepeal on osades toitutes liiga palju suhkrut sees. Positiivne on, et antakse vahepalaks köögivilju ja puuvilju.

Menüü võiks olla tervislikum ja mitmekesisem. Liiga tihti õhtuootena sepiku võileivad.

Kokkad kasutavad liiga palju poolfabrikaate. Samas oleks toorainest odavam valmistada toitu

Üldiselt olen rahul, kuid loobuda võiks poolfabrikaatidest. Teed ja lastekohvi ei tahaks ka laste menüüsse.

Direktori kommentaar: Kindlasti vastab lasteaias pakutav söök seaduses ettenähtud kriteeriumitele. Lisaks katsetab kokk erinevate söökidega, kuidas need lastele maitsevad. Liikumine tervislikuma menüü poole ei saa olla järsk, kuna lapsed jääksid sel juhul söömata. Anname endast parima.

6. Lasteaia territoorium on lastele turvaline

66,7% nõustub täielikult (23,3% ei oska vastata)

Kommentaariid: Turvaline küll, aga käbikeste rühma õueala on külm ja pime

On turvaline kuigi aiad on madalad ning lapsed ulatavad ise haaki lahti tegema või siis jäetakse aeg-ajalt lahti, kui keegi lahkub/tuleb.

Ei nõustu osaliselt. Õues on juhtunud pisemaid õnnetusi, mida personal pole märganud, seetõttu on küsitav, kas järelevalve õuesoleku ajal on piisav (sh personali arv).

Üldiselt on olukord hea, aga mõningad ohud on likvideerimata. Vastavad ettepanekud on ka lastevanemate ja hoolekogu poolt tehtud.

Palju õnnetusi juhtub meil.

Küsimusele on raske üheselt vastata. päris palju on nurgataguseid kus lapsed jäävad õpetaja vaateväljast välja. Kindlasti võiks ka lasteaia ümber olev aed olla kõrgem.

Talvel sooviks rohkem libeduse tõrjet.

Direktori kommentaar: Käbikeste mänguväljakuga seonduvast oleme teadlikud. Kahju, et planeerides antud mänguväljakut, ei osatud ette näha, et sinna ei paista suurem osa päevast päiksevalgust. Järelevalve õuesoleku ajal on piisav, õpetaja-abid on samuti õues, kui laste arv seda nõuab. Tihtilugu võib jääda pisem õnnetus märkamata, kui laps sellele ise tähelepanu ei pööra.

Lapsed vajavad päeva jooksul hetki, kus nad on täiskasvanu vaateväljast väljas ning seda saab kõige paremini õues võimaldada. Sellegipoolest on olukord õpetajate kontrolli all ning aeg-ajalt käiakse ka nurgatagustes kontrollimas, kas lapsega on seal kõik hästi.

VI – Lasteaia maine ja üldine rahulolu

1. Minu lapse lasteaial on hea maine, sinna tahetakse oma last panna

44,9% nõustub täielikult (51,7% ei oska vastata)

Kommentaariid: Üldine maine puudub, silmatorkavad on mõned Raasiku la õpetajad, keda väga kiidetakse.

Kuna alternatiive ei ole, lisaks on puudus lasteaia kohtadest, siis ilmselt soovitaks last lasteaeda panna nii või teisiti. Mulle meeldib Raasiku asulana, samuti lasteaia ning kodulähedase kooli asumine kõrvuti - kõik kokku on minu jaoks positiivne (sh. maine).

Puudub võrdlusmoment kuna Raasiku elanikuna puudub võimalus last mujale lasteaeda panna. On olnud kuulda mõningast rahulolematust. Suurem enamus on ilmselt rahul.

Maine on rahuldav

Raasiku lasteaia maine on kõikuv. Paljude jaoks on peamine see et laps saaks koha lasteaias. Inimesed on kindlasti eriarvamustel. Siin ei saa vastata üheselt .

Olenevalt rühmast (ped. Kaadrist)

Direktori kommentaar: Kindlasti kujundavad lasteaia maine ka need mõned silmatorkavad õpetajad. Seega ei saa väita, et maine puudub. Loodame, et üldine kogemus lasteaiaiga kokkupuutudes on positiivne ning soovime mainet hoida positiivsena.

2. Mu lapse lasteaiast omandatav alusharidus võimaldab lastele koolis hästi hakkama saada

55,2% nõustub täielikult (44,8% ei oska vastata)

Kommentaariid: Pole seda otseselt veel läbi teinud, met sellele vastata.

Lapsel on koolini veel pikk tee minna.

Arvan et laps saab kindlasti hakkama. Meie toredad õpetajad teevad kõik selleks .

Direktori kommentaar: Nõustun, et antud küsimusele vastamine on raske. Pigem on tegemist uskumisega, kas lasteaias pakutav haridus on väärtuslik.

Soovin veel lisada:

Jõudu ja jaksu õpetajatele ning kõigile teistele töötajaile.

Kui direktor saavutaks suhtlemisel õpetajate oskused, siis oleks la-l kindlasti parem maine ja positiivsem toetus.

Minu vanemad lapsed on käinud teises lasteaias

Varasem kogemus on olemas teiste lasteaedadega nii hetkel käiva lapsega, kui ka teise lapsega.

Antud lasteaiaiga oleme kokkupuutunud alla aasta.

Ja võiks rohkem lapsest räägita ja jälgita õues neid rohkem

- Lasteaia direktori otsused ja käitumine on jätnud kahvatu mulje. Vanemate murede-ettepanekute kuuldavõtmist on minimaalselt. Lasteaeda juhitakse põhimõttel, et direktor otsustab ja tema otsus on alati õige. Diskussiooni ei sallita. Lapsevanemaid koheldakse kohati nagu lapsi, manitsetakse kuuletuma. Nendel puhkudel tundub nagu ei olekski tegemist avalikku teenust pakkuva asutusega, mille osas teenuse tarbijate, st lapsevanemate poolsed ettepanekud-konstruktiiivne kriitika on ideaalne materjal, mille põhjal vormida paremat-kaasaegsemat-paindlikumat-nõudlusele vastavat asutust. Mulje on, et fassaadi taga on suhtumine, et lapsevanemaid on vaja üksnes talgupäevale või laadale küpsetama, lapsevanem olgu vait ja parem kui tal ka mõtteid ei ole. -Küsitluse valikvastuste

variandid on ebaõnnestunud, sest võimaldavad valida vaid äärmuste vahel, kuid sageli sooviks valida mõne vahepealse variandi. Kui eesmärk on saada võimalikult adekvaatselt tagasisidet ja kaardistada probleeme, siis soovitaksin järgmisel aastal lisada valikvariantidesse pooltoone. Kas küsitlus on koostatud riigi poolt ja kõigis lasteaedades sama? Kui ei, võiks anda vastamiseks vahevõimalusi ka. Mitme küsimuse juures ei saanud õiget valikut teha. Praegu on liiga must-valge :täielikult nõus, ei nõustu üldse ja ei tea. Vahepeal tahaks vastata nii ja naa, midagi vahepealset. Viimane küsimus on väga valesti ülesse ehitatud. Minu vanemad lapsed on käinud Tallinna lasteaias ja praegused Oravakeses käijad on samuti käinud enne Tallinna lasteaias. Mul on olemas varasemad kogemused lasteaedadega. Minu kogemusi lasteaedadega seega ei iseloomusta kumbki väide.

Kumbki varjant ei sobi

Küsimustikus oleks võinud olla rohkem valikvastuseid, nt nõustun osaliselt

Viimasele küsimusele ei saa vastata kuna 1 laps ei käinud Raasiku lasteaias

Palun võtke rohkem lastevanemate ja hoolekogu arvamust kuulda.

Ei meeldi suured liitühmad suveperioodil ning haiguste ajal

Ei meeldi suure vanusevahega laste rühmad.

Direktori kommentaar: Suhtlus on alati kahepoolne. Olnud õpetaja, ei pöördunud kunagi minu poole keegi ründaval toonil. Direktorina olen seda kogenud aga tihedalt. Direktori otsus ei saa pruugi alati olla õige (kindlasti ei juhi sellel põhimõttel). Küll aga tuleb teatud otsused vastu võtta tihtilugu arvestades, kuidas see toimib kollektiivis. Mõnel juhul võib olla, et lapsevanema ettepanek toimiks väikeses laste seltskonnas, mitte 20-lapselises rühmas. Kindlasti pole suhtumist, et lapsevanemaid oleks vaja ainult talgupäevale või kohvikusse küpsetama. Need on need üritused, kus on võimalik avatult ja vahetult suhelda, tehes koos midagi kasulikku teie laste hüvanguks. Liitühmad suvel on paratamatus seetõttu, et õpetajate puhkus on 42 päeva. Haiguste ajal üritame ka esmajoones teha asendusi rühmasiseselt ja alles seejärel kaalume rühmade kokkupanemist. Raasiku lasteaias on vanuserühmad ning koolieelse lasteasutuse seaduse järgi on aiarühm 3-6 aastastest lastest ja seetõttu oleme üritanud vältida olukorda, kus üks vanuserühm on ülerahvastatud ja teises on vanuselisi lapsi puudu.